Lugar	JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO.
Fecha	18 DE SEPTIEMBRE 2026
Tema	PROYECTO PEDAGOGICO, INDENTIDAD Y SABER PEDAGOGICO VA DIRIGIDA AL TALENTO HUMANO.
Desarrollo	**Desarrollo:** Siendo las 10:00 a.m., la auxiliar en atención a la primera infancia, Lina Patricia Vargas, socializa al talento humano del jardín infantil Acepta el Cambio el proyecto pedagógico, identidad y saber pedagógico. **. IDENTIDAD Y SABER PEDAGÓGICO** El Jardín Infantil Acepta el Cambio busca mantener e incrementar el reconocimiento como uno de los mejores jardines infantiles cofinanciados de la localidad de Bosa, por ofrecer un servicio de calidad certificado con los parámetros de la normatividad vigente, basando su labor pedagógica en el desarrollo de niños autónomos, responsables y solidarios a través de escenarios libres de discriminación, en donde puedan crecer de una forma alegre y sana, construyendo su personalidad y desarrollando la capacidad de sentir, pensar y actuar eficazmente en su entorno y a su vez generar en los niños y niñas el reconocimiento y apropiación de sus derechos y deberes, acercándolos a un pensamiento crítico, autónomo independiente que contribuya a su formación para la vida, realizando experiencias pedagógicas enfocadas en el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego. Cómo jardín Acepta el Cambio concebimos al niño a la niña como un "ser integral" es por esto que el jardín es garante de los derechos de los niños y las niñas, puesto que aquí pasan la mayor parte del tiempo y es en estos espacios donde ellos comienzan a conocer su entorno social y adquieren habilidades para relacionarse entre pares y con el mundo en general. En los niños y las niñas se promueven prácticas de autoprotección y de participación , ellos son el futuro de la nación y de la sociedad; para nosotros el presente; estamos comprometidos en generar espacios y ambientes donde ellos se desarrollen integralmente sanos; felices y protegidos; queremos y

Powered by CamScanner

estamos comprometidos en ofrecer una nutrición balanceada; en implementar un proyecto pedagógico con intencionalidad hacia la primera infancia y una atención al ciudadano y ciudadana con excelencia.
A su vez concebimos la primera infancia como el período propio para potenciar las capacidades cognitivas, comunicativas y sociales, como una acción intencionada para la garantía de los derechos, al ciudadano y al desarrollo de los niños y de las niñas desde su gestación hasta los 4 años de edad, mediante una pedagogía innovadora, convencida que la forma de aprender de los niños y de las niñas promoverá el desarrollo dimensional desde su pleno potencial.

La familia es el núcleo primordial de la construcción en valores y fundamento en la sociedad, en la cual se construyen vínculos naturales y jurídicos cómo se considera en el artículo 42, de la constitución política de Colombia.

Partiendo de lo anterior se resalta en el jardín acepta el cambio, vínculos afectivos por medio de los valores que emergen de las diferentes dinámicas y tipos de familia que pertenecen a la población atendida en el jardín, teniendo en cuenta, intereses, necesidades y particularidades de cada familia para así mismo poder establecer una buena articulación, en pro del desarrollo integral de los niños y niñas, resaltando que desde la familia parte la construcción del aprendizaje de los niños y niñas siendo el Jardín un complemento de la formación que se da desde casa.
De manera que emerge la necesidad de involucrar escenarios lúdicos y pedagógicos en los cuales los niños, niñas, padres, madres, cuidadores reconozcan la importancia de la familia y cómo está aporta y enriquece en su aprendizaje para la vida.

Para el jardín Acepta el cambio la educación Inicial se concibe como un proceso de desarrollo histórico y una construcción colectiva, basada en la reflexión y sistematización de experiencias y con el aporte de los conocimientos que proporcionan la investigación, la teoría y la práctica. Se asume la Educación Inicial como aquella que se dirige a los niños y niñas en la primera infancia, acorde con los requerimientos y demandas del desarrollo del niño y la niña, por lo cual es válida en sí misma y no solo como preparación para la educación formal. Se entiende, entonces, que la educación inicial obedece a un enfoque que busca garantizar los derechos y potenciar el desarrollo de niños y niñas. Esta perspectiva persigue objetivos fundamentales como:

Powered by CamScanner

1. Reconocer las características y potencialidades de los niños y las niñas.
2. Garantizar los derechos de cada uno de los niños y las niñas.
3. Atender integralmente y brindar una educación de calidad a los niños y las niñas.
4. Promover el desarrollo armónico e integral de los niños y las niñas, a través de actividades intencionalmente diseñadas para el efecto.
5. Reconocer la importante labor y la enorme responsabilidad de las profesionales en atención a primera infancia, los niveles con los que cuenta el jardín (párvulos y pre jardín).
6. Orientar y asesorar a los padres y madres de familia en los procesos que contribuyan al desarrollo armónico y adecuado de los niños y las niñas.
7. Difundir entre la ciudadanía, el carácter vinculante del Código de Infancia y adolescencia, Ley 1098 de 2006. La promoción del desarrollo infantil, desde la educación inicial, remite a la necesidad de comprender los sentidos, imaginarios y prácticas sociales asociadas a los conceptos de infancia, desarrollo infantil y desarrollo humano, y a cómo se transforman éstos al introducir las perspectivas de derechos, diversidad e inclusión.

Es importante reconocer el rol de la maestra y maestro en el fortalecimiento de las habilidades de los niños y las niñas del jardín, dado que es quién diseña implementa cada uno de los escenarios pedagógicos de manera que fortalezcan y potencien el desarrollo del niño y la niña de manera armónica, acorde a su edad y sus necesidades, siendo parte de la formación de seres humanos autónomos con pensamiento crítico, creativos, independientes, seguros de sí mismos y con habilidades de trabajo en equipo, planteando los estímulos adecuados y acordes en cada ocasión. Por ello la maestra y maestro educación inicial es el agente primordial en el planteamiento de espacios propicios para el reconocimiento de las destrezas de los niños y niñas, siendo quién posee los conocimientos necesarios para potenciar su desarrollo desde la implementación de las adecuadas estrategias pedagógicas en pro de la construcción de un aprendizaje significativo. Cabe resaltar la articulación que se debe llevar a cabo en torno al desarrollo de los niños y niñas, entre la maestra y las familias, por medio de un diálogo constante entre los dos ámbitos para así poder intervenir adecuadamente, acorde y de manera oportuna en cada dimensión del desarrollo de los niños y niñas atendidos.

Powered by CamScanner

Es por esto por lo que el maestro o la maestra del Jardín Acepta el Cambio debe tiene en cuenta la población que atiende, sus necesidades, su contexto su historia, dirigiendo sus experiencias pedagógicas de acuerdo a los intereses de los niños y niñas; siendo consciente que debe estar al día con los nuevos lineamientos y cambios que se van generando día tras día en la educación. Siendo un maestro que cuida identificando señales emocionales que le puedan transmitir los niños y niñas, mostrando empatía en los momentos en que sea difícil entender algún comportamiento o situación que pudiera llegar a presentársele.

Siendo un maestro que acompaña, observa, escucha, habla, canta y se pone en disposición para enseñar al niño y guiarlos en la búsqueda del aprendizaje, con ambientes enriquecidos que les permitan a los niños y niñas ser gestores de sus conocimientos a través de sus vivencias con sus pares.



Powered by CamScanner

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Compromisos	Actividad	Responsable		Fecha límite
Próxima reunión				
Elaboró	Lina Patricia Vargas, Auxiliar en atención a ala primera infancia.			

Powered by CamScanner

PROCESO GESTIÓN COMUNITARIA

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GCO-02

Versión: 2

Fecha: Sábado, 01/10/2022 - 12:00:00 a.m.

Página: 1 de 1

1. Tema: Proyecto Pedagogico Identidad Saber Pedagogico 2. Lugar o Localidad o Sede 3. Fecha y hora: 18 de Septiembre 2026

4. Nombre responsable: Lina Patricia Vargas P. 5. Dependencia responsable: Jardin Infantil Raices

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Marilyn Cardenas	CC	1022779372	JI Acepta	Profesional de atencion P.I	contratista	Directorcentrolpc@hotmail.com	3225140333	
2	Liliana Duberly Vega	CC	52932195	JI Acepta	Profesional de atencion P.I	contratista			
3	Luisa Varela	CC	1012465743	J Acepta	Servicios Generales	contratista	luisaforever245@gmail.com	2025116258	
4	Edgar Varela	CC	79648446	J Acepta	Servicios Generales	contratista	Edgar.varela.alvarado@gmail.com	3144408432	
5	Francy Mosato	CC	33818759	J Acepta	Servicios Generales	contratista	luzfrancymosato@hotmail.com	313 3665675	
6	Isabel Velandia	CC	51988636	J Acepta	M. Alimentos	contratista	ISA2468@hotmail.com	3125769750	
7	Nelly Silva	CC	52026554	J Acepta	M. Alimentos	contratista		3103055841	
8	Esperanza Velandia	CC	51704693	J Acepta	M. Alimentos	contratista	Esperanza1126velandia@gmail.com	3175127765	
9	Dayanna Gomba	CC	1012461654	J Acepta	Profesional de atencion P.I	Contratista	Dayanna.Gomba@gmail.com	3135562160	
10	Maria Vasquez	CC	52356480	JI Acepta	Profesional de atencion P.I	Contratista		3222481405	
11	Luz Aleida Acevedo P	CC	52 465.162	JI Acepta	Auxiliar en atencion P.I	Contratista	luz.le.fe@hotm.com	3124738644	
12	Leidy Johana Ovalle G	CC	53094159	JI Acepta	Auxiliar en atencion P.I	contratista	Johanaovalle4@gmail.com	3006486004	
13	Jenny Roberto Bejarano	CC	52'305793	JI Acepta	Profesional Apoyo	Contratista	yolanda1974@hotmail.com	3138563690	
14	Marcela Garzon Gonzalez	CC	1072191442	JI Acepta	profesional atencion P.I	Contratista	marcelagarzon.ayenta@gmail.com	3046255049	
15	ISBELIA YADIRA VARGAS N	CC	52753536	JI ACEPTA	PROFESIONAL ATENCION P.I	CONTRATISTA	yadiravargas1@gmail.com	3143645721	
16	Lina Patricia Vargas P	CC	52469783	JI ACEPTA	Auxiliar en atencion P.I	Contratista	linapatricia1201@gmail.com	3507172182	
17	Estefania Rueda Saenz	CC	51704693	JA Acepta	Piso Auxiliar administrativo	Contratista	estefaniarueda@gmail.com	3213907764	
18	Monica Sanchez Arango	CC.	52 465 009	J.A Acepta	Cargo Cocinera	Contratista	monicasanchezarango@gmail.com	3222236317	
19	Doris Rodriguez	CC	52 769 375	J.A Acepta	Responsable Limpieza	Contratista	dorisrodriguez@gmail.com	3057191523	
20									

Powered by CamScanner